

## 2019年度第1回教育課程編成委員会 議事録

日時 2019年12月10日(火) 15:00～17:00

場所 愛仁会看護助産専門学校 会議室

出席委員 公益社団法人 大阪府看護協会 会長 高橋 弘枝  
一般社団法人 日本看護学校協議会 会長 池西 静江  
社会医療法人愛仁会 尼崎だいもつ病院 院長 松森良信  
井上病院 看護部長 西原伸美  
愛仁会看護助産専門学校 学校長 清水富男  
愛仁会看護助産専門学校 副学校長 台野悦子  
愛仁会看護助産専門学校 看護学科 教育主事 真島久美子  
愛仁会看護助産専門学校 看護学科 教育主事 岡村稔子  
愛仁会看護助産専門学校 事務部長 松田孝緒 (司会)  
愛仁会看護助産専門学校 事務 川口璃子 (書記)

### 議事次第

#### 1. 学校長挨拶

台野副学校長から開会の挨拶がなされた。

#### 2. 委員紹介

委員の紹介と確認を行った。

#### 3. 教育課程編成委員会の設置趣旨説明

台野副学校長から教育課程編成委員会の設置趣旨について説明がなされた。

また、2019年4月26日付で「職業実践専門課程」の認定を受けた旨報告があった。

#### 4. 教育課程編成委員会規程について

教育課程編成委員会規程について確認を行った。

#### 5. 2018年度第1回、第2回委員会の概要説明

議事録にて2018年度第1回、第2回目の委員会の概要確認を行った。2019年度は7月10日  
予定の委員会が急遽中止となったため、12月10日に実施となった旨報告があった。

#### 6. 第1回テーマ「現行カリキュラムの評価計画について」

2022年度カリキュラム改正にあたり、真島教育主事・岡村教育主事から現行カリキュラム評価のた  
めの資料について説明がなされた。

①教育目標における科目の到達度について

②平成30年度卒業時アンケートについて

③平成30年度授業評価<総括分>について

④平成30年度実習授業評価について

⑤看護師教育の技術項目と卒業時の到達度について

⑥「看護師に求められる実践能力と卒業時の到達目標」に関する到達度の学年比較について

⑦期待される卒業生像に対する自己評価アンケートについて

7. 意見交換は以下の通りである。

- ・授業評価「思わない」の回答学生は、看護師になろうとする意識や考え方によって違うのではないかと。無記名であり、生徒個々の背景等把握が難しい。記名であれば、回答しにくいという意見を頂き、アンケート方法の変更を検討する。
- ・「社会の変化の方向性を理解し、看護専門職として自己啓発に励み、生涯にわたり看護を探求し続ける姿勢を持つための基礎力を養う」に該当する看護学関連の科目が少ない。該当科目については、事例展開やグループワークなど主体的に学ばせるように工夫をしている。
- ・学校祭、保護者面談等で学習状況を説明することはあるが、保護者の意見を取り入れるまでに至っていない。受け入れ先の病院や指導者が卒業生をどう思っているかの方が大切ではないか。また、卒業生の評価実施時期は就職4か月後ではわからない、1年程度かかるのではないかと。病院側に聞くことで、内部の卒業生と外部生の違いや特徴が明確になり、カリキュラム上の問題も見えてくるのではないかと。
- ・年度末に主に成績不振の学生に対して保護者面談を行っているが、批判的な意見はない。成績不振学生の保護者だけでなく、全体の保護者に対して調査ができればよい。専門学校は成人学習であり、自立を目指すべきである。
- ・卒業生の意見は大事である。調査には見えるものと見えないものがあるので、卒業時評価の中に質の調査としてインタビュー調査を行ってはどうか。母校訪問時にカリキュラムに関すること、特別教育活動等の調査を行っているのは有効である。
- ・実習の授業評価「学生から見た教員と指導者の連携」について、学生から見た評価であり連携具合が測れないのではないかと。実習施設が近くにあり、施設側も後輩を育てる手厚い教育をされていて、90%を超えるという高い評価を受けている。
- ・卒業時のカリキュラム評価の方法・人数・教員等について、アドバイスを頂きたい。  
卒業生の1割程度、自主的にインタビューを受けてくれる学生を対象に、グループインタビュー方式で2時間程度の実施や、インタビューガイドを作成して、どの教員でも出来るようにすれば良い。また、「できる」か「できない」の評価は漠然としているので、4段階評価にしてはどうか。インタビューをしつつ、評価の妥当性を見ていけば良い。

次回会議予定

日時 2020年3月17日(火) 15時  
場所 愛仁会看護助産専門学校 会議室  
議題 教育評価計画の実施に関する進捗状況及び結果報告について

以上